

РАССМОТРЕН
 на педагогическом совете
 МБДОУ ЦРР –
 детский сад №3 «Березка»
 Протокол № 1
 от « 31 » августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ ЦРР –
 детский сад №3 «Березка»
 города Новопавловска
 Е.В. Стерхова
 Приказ № 93 от «31 » августа 2023 г.



*Годовой план работы
 на 2023– 2024 учебный год*

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
 БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
 ДЕТСКИЙ САД №3 «БЕРЕЗКА»
 ГОРОДА НОВОПАВЛОВСКА**

2023 г.

Направления работы МБДОУ «ЦРР - детский сад № 3 «Березка» на 2023– 2024 учебный год:

1. Духовно - нравственное
2. Речевое развитие
3. Познавательное
4. Социально – коммуникативное

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2023—2024 учебный год

- Актуализировать работу ДОУ по формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к Родине, людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
- Совершенствовать условия по вопросам здоровьесбережения, формирования основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде);
- Продолжать работу по формированию и совершенствованию компонентов художественно – эстетического развития детей, средствами детской деятельности аппликации и лепки.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1 раздел АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД.

1.1 Анализ выполнения годового плана.

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1.3 Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ по направлениям.

1.4 Организация работы по инновационному педагогическому опыту.

1.5 Методическое сопровождение.

1.6 Обновление предметно – развивающей, игровой среды за истекший учебный год.

1.7 Анализ коррекционной работы.

1.8 Анализ системы взаимодействия с родительской общественностью и социальными структурами.

1.9 Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДОУ.

2 раздел ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

2.2 Производственные совещания при заведующем

2.3 Административно – хозяйственная деятельность

3 раздел ОРГАНИЗАЦИОННО _ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Качественный состав педагогических кадров

3.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства

3.1.1 Аттестация педагогов

3.2.1 Самообразование

3.2. Педагогические советы

3.3 Дополнительные методические мероприятия

3.3.1 Лектории

3.3.2 Семинары

3.3.3 Открытые занятия

3.3.4 Методические недели

3.3.5 Смотры - конкурсы

3.4 Работа методического кабинета

4. Взаимодействие с родительской общественностью

4.1 Родительские собрания

4.2 Педагогическое просвещение

4.3 Акции

4.4 Анкетирование, опросы

4.5 Совместные мероприятия

4.6 Конкурсы детско – родительского творчества

5. Организация работы по сотрудничеству.

6. Система внутреннего мониторинга

1.1 Анализ выполнения годового плана.

Цель: проанализировать работу ДООУ за прошедший период 2022 - 2023 учебный год.

Задачи:

- оценить уровень выполнения каждой годовой задачи, поставленной в прошедшем учебном году;
- сопоставить, сравнить, оценить достигнутые результаты освоения детьми ООП ДО;
- подойти к обоснованию задач на новый учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №3 «Березка» расположен по адресу: 357 300, РФ, Ставропольский край, Кировский р -он, г. Новопавловск, ул. Ленинская, 117.

МБДОУ «ЦРР - детский сад №3 «Березка» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии №5403 от 14 декабря 2016года серия 26 Л 01 №0001656.

В своей деятельности ДООУ руководствуется нормативно – правовыми документами:

1.	Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ (с изменениями от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)
2	Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ Президента РФ).
3	Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
4	Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
5	Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
6	Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
7	Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384)
8	Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
9	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) Санитарно - эпидемиологическими правилами СП 3.1./2 4 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические

	требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.
10	Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
11	Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
12	Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
13	
14	
15	Устав МБДОУ ЦРР- детский сад №3 «Березка» г.Новопавловск № 38 от 27 декабря 2017 г.

На основании Устава ДОУ, детский сад работает в 10-ти часовом режиме с 7.30 до 17.30 ч., при пятидневной рабочей неделе.

В 2022 - 2023 учебном году в ДОУ функционировало 6 возрастных групп:

группа	возраст	количество
1 – младшая «Одуванчик»	2 - 3	22
2 – младшая «Колокольчик»	3- 4	26
Средняя «Ромашка»	4 - 5	25
Средняя «Подснежник»	4- 5	18
Старшая «Василек»	5 - 6	24
Подготовительная «Капелька»	6 - 7	21

Условия содержания воспитанников в ДОУ

В детском саду №3 «Березка» созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 6 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. Каждая группа имеет спальную комнату, санузел, раздевалку и прогулочную площадку.

В ДОУ имеется физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет педагога - психолога медицинский блок, методический кабинет, оснащенный компьютером, принтером, методической литературой и дидактическим материалом и кабинет заведующего.

Кадровый ресурс дошкольного учреждения

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ осуществляли свою профессиональную деятельность 11 педагогов. Качество образовательного процесса обеспечивали:

Старший воспитатель – 1

Специалистов – 4 (учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог)

Воспитателей – 6

Педагогический состав сочетает в себе опытных и квалифицированных педагогов, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год и двоих молодых

специалистов которые имеют опыт работы до 3 лет. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов ДООУ – отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость, демократичность в общении с детьми и родительской общественностью.

Основные направления деятельности учреждения:

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни семьи каждого воспитанника;
- гармоничное воспитание дошкольника по всем линиям развития личности ребенка, обеспечение индивидуального подхода в развитии с учетом особенностей ребенка;
- обеспечение общей готовности детей к обучению в начальной школе, их социальная адаптация;
- оказание регулярной консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2022 -2023 учебном году строилась в соответствии с ООП ДО, составленной на основе программ:

Комплексные программы	<p>1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020 г./ Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
Парциальные программы педагогические технологии и	<p>«Юный эколог» С.Н. Николаевой (образовательная область «Познавательное развитие») Цель: воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой) (образовательная область «Познавательное развитие») Цель: заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. «От звука к букве» Е. В. КОЛЕСНИКОВА (образовательная область «Развитие речи») (возрастной диапазон 2- 7 лет) Цель: Создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте. Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово,</p>

	<p>экспериментирование, метод проекта.</p> <p>Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». (возрастной диапазон 5-7 лет, образовательная область «Речевое развитие»)</p> <p>Программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыкова (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»)</p> <p>Цель: Цель: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации</p> <p>Н. В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (инклюзивное образование)</p> <p>Цель: создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.</p> <p>Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. (образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»)</p> <p>Цель: сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.</p> <p>О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Мальчиши – крепчиши» Парциальная программа физического развития 3-7 лет (образовательная область «Физическое развитие»)</p> <p>Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование привычки к ЗОЖ, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.</p> <p>Региональный компонент:</p> <p>Р. М. Литвинова «Программа по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, улице и транспорте»</p> <p>З. Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» г. Ставрополь 2010г</p>
<p>Программы дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев [и др.]. — М.: Де’Либри, 2020 ✓ И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа «Умные пальчики», Москва 2018г. ✓ Экономическое воспитание дошкольников Е.А. Курак - г. Москва, 2002г.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экономическое воспитание дошкольников С.И. Сатина – г. Ставрополь, 2002г. ✓ «Добрый мир» (православная культура для малышей) Шевченко Л.Л. (4 части), 2011г.
--	---

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2022 -2023 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на качественную реализацию следующих целей и задач:

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2022—2023 учебный год

1. Акцентировать работу педагогов по вопросам художественно – эстетического развития детей, средствами изобразительного искусства.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх, активности в самостоятельной двигательной деятельности, средствами мини – туризма. Расширить и углубить работу педагогов по краеведению, средствами экскурсионных проектов и рекреационного туризма.
3. Продолжать создавать условия способствующие развитию логико – математических представлений у детей.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

Вариативная часть учебного плана обеспечивается внедрением в образовательный процесс парциальных программ и организацией системы дополнительного образования.

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1.2.1. Состояние здоровья воспитанников

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется по нескольким направлениям.

- Лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, витаминизация и др.).
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня и др).

- Оздоровительная направленность воспитательного и образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.)

- Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение сберечь поддерживать и сохранять его, воспитание осознанного отношения к здоровью и жизни).

- Содействие освоению знаний в области физической культуры и ЗОЖ, безопасности, средствами рекреационного туризма.

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

1.2.2 Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2020 – 2023 г.г.

Показатели	2020 – 2021г од	2021 – 2022 год	2022 – 2023 год
Среднесписочный состав	142	133	134
Всего пропущено дней	10004	5525	5342
Число пропусков по болезни	730	713	605
Количество дней по болезни на 1 ребенка	5.1	4.9	5,0

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Учебный год	Группа здоровья								Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		легкая	средняя	тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец			
2020 - 2021	122	116	22	22	4	4	-	-	64%	28%	8%
2021 - 2022	115	116	17	14	1	3	-	-	62 %	25%	13%

2022 - 2023	113	114	15	21	4	5	-	-	72%	18%	10%
-------------	-----	-----	----	----	---	---	---	---	-----	-----	-----

Тип заболевания	Учебный год		
	2020 - 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Желудочно – кишечные заболевания	-	2	1
Капельные инфекции	-	1	-
ОРВИ и Грипп	101	76	99
Бронхиты и пневмонии	3	-	-
Ангины и ЛОР органы	-	-	-

Профилактико - оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осеннее – зимне - весенний период. Все профилактико - оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующим детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно годового плана.

В сравнении с предыдущими годами количество заболеваемости детей по всем направлениям значительно снизилось. Бронхитов, пневмонии, ангиной и ЛОР заболеваний не зафиксировано. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1 группой здоровья не значительно снизилось.

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового и питьевого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях, распределения двигательной активности детей.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки - побудки, корректирующие гимнастики). Стало традицией проведение 2 раза в год «Дня здоровья» в организации которых активную помощь оказывают родители.

В детском саду проводится витаминизированное питание в виде овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, гигиене, элементарном мини – туризме, спорте. Внедряются в двигательную активность детей мини – походы по маршрутам окружающей среды города, инновационные игры геокешинг и квест. Педагогами ДОУ поддерживается рациональная двигательная активность детей в течение всего дня.

В традиции ДОУ вошло проводить «Зимнюю мини – олимпиаду». В соответствии с учебным планом инструктор по ФК проводит физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Воспитатели с целью предупреждения переутомления, ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Инструктажи с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста», ✓ «Предупреждение детского – дорожно транспортного травматизма», ✓ «Охрана жизни и здоровья воспитанников» ✓ «Подготовка территории ДОУ к зимнему(летнему) периоду» ✓ «Техника безопасности при проведении новогодних елок» ✓ «Организация летней оздоровительной работы»
Контроль	Оперативный контроль по плану контроля 2022 -2023
Консультации для педагогов	<p>«Экотуризм - как средство эколого – оздоровительного воспитания дошкольников»;</p> <p>«Цветотерапия – эффективное средство сохранения здоровья и работоспособности»;</p> <p>«Игровые технологии, как метод проведения занятий по ФИЗО»;</p> <p>«Влияние динамических пауз на здоровье дошкольников»;</p>
Мастер – классы для педагогов	<p>«Игровые технологии в формировании ЗОЖ»</p> <p>«Туристическая полоса» - как форма активизации двигательной активности дошкольников»</p>
Педагогический совет	<p>«Мини – туризм в ДОУ – ступенька к ведению здорового образа жизни».</p> <p>Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Туризм и экскурсии – как особый вид деятельности направленный на укрепление здоровья, выносливости, познания и общения у дошкольников» ✓ Оздоровительные аспекты детского – мини туризма в ДОУ» ✓ Творческие отчеты по реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок»
Проекты	<p>Познавательное – оздоровительное «Волшебный сундучок</p> <p>Физическое развитие «Цветок здоровья» ЗОЖ</p> <p>«Добрым быть здорово»</p>
Тематическая неделя Здоровья	Праздник с родителями: «Стану сильным я как папа
Зимняя мини - олимпиада	Зимние спортивные игры
Тематический день	«День чистого воздуха»
Акции	<p>«Как сохранить здоровье»</p> <p>«Нам решать, чем дышать: подари чистый воздух детям» (изготовление баннера)</p>
Консультации для родителей	<p>«Влияние двигательной активности на закаливание детского организма»</p> <p>«Игровые технологии в формировании ЗОЖ»</p> <p>«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста средствами мини – туризма»</p>
Консультация медсестры:	Выпуск информационного листа: «Здоровый образ жизни – залог успешного воспитания ребенка»
Мероприятия с детьми	по плану физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ Плану профилактических мероприятий по ПДД и ПБ

В течение года, согласно, разработанного плана физкультурно – оздоровительной работы ДОУ, проводились мероприятия по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, игры - тренинги на подавление отрицательных эмоций; спортивные праздники и развлечения, витаминизация пищи, профилактическая работа ЗОЖ, вакцинация по плану, медицинский осмотр.

Для повышения педагогической грамотности родителей по вопросам здоровьесбережения детей сотрудниками ДОУ выпускались информационные листы «Бережем здоровье с детства», в которых специалисты и педагоги ДОУ, делились интересной и познавательной информацией с родителями, содержание листов менялось ежемесячно.

ВЫВОД: сравнительный анализ заболеваемости показал, что в течение 2022 – 2023 года значительно уменьшилось количество д/дней по болезни. Так же снизилось количество д/дней по неизвестным причинам.

1.3 Результаты выполнения основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Березка» по всем направлениям развития.

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга.

Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022 – 2023 учебный год.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы ДО.

Мониторинг проводился для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы ДО и оценки динамики достижений воспитанников.

Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

По итогам сравнительного анализа мониторинга освоения содержания образовательной программы ДОУ установлено следующее: на начало учебного года программа в целом освоена на 85 %, по результатам мониторинга, проведенного в конце учебного года – на 94 %. Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области:

Сводный мониторинг освоения образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад «Березка» 2022– 2023 учебный год.

Показатели на начало года:

Показатели	Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое	2	76	22
Познавательное	17	69	14
Речевое	13	67	20
Социально-коммуникативное	18	73	9
Художественно-эстетическое	16	72	12

Показатели на конец года:

Показатели	Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое	61	34	5
Познавательное	47	47	6
Речевое	39	51	10
Социально-коммуникативное	54	42	4
Художественно-эстетическое	57	40	3

Динамика и разница изменения показателей по областям:

Показатели	Н.г	К.г	динамика
Физическое	78	95	17%
Познавательное	86	94	8%
Речевое	80	90	10%
Социально- коммуникативное	91	96	4%
Художественно-эстетическое	88	97	11%

Анализ полученных данных по ОО «*Физическое развитие*» показал, что в 2022 - 2023 учебный год, на начало года усвоение программы в пределе нормы - 78 %, на конец года – 95 %;

Мониторинг освоения основной образовательной программы в области «*Познавательное развитие*» выявил, на начало года усвоение программы в пределе нормы - 86 %, на конец года – 94 %;

Анализ результатов диагностики по образовательной области «*Речевое развитие*» показывают, что на начало года усвоение программы в пределе нормы - 80 %, на конец года – 90%;

Анализ результатов диагностики по образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» выявили, что на начало года усвоение программы в пределе нормы - 91 %, на конец года – 96 %;

Данные результатов педагогической диагностики ОО «*Художественно-эстетическое развитие*» показали, что на начало года усвоение программы в пределе нормы - 88 %, на конец года – 97 %

Вывод: мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, на начало года 83 % - на конец года 95%, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОУ успешно завершил 2022 - 2023 учебный год. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОУ.

Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития, речевому и познавательному развитию воспитанников.

Положительная динамика мониторинга свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДООУ вел успешную планомерную работу по реализации ООП ДОО и решению ключевых **годовых задач**, таких как:

1. Акцентировать работу педагогов по вопросам художественно – эстетического развития детей, средствами изобразительного искусства.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх, активности в самостоятельной двигательной деятельности, средствами мини – туризма. Расширить и углубить работу педагогов по краеведению, средствами экскурсионных проектов и рекреационного туризма.
3. Продолжать создавать условия способствующие развитию логико – математических представлений у детей.

1 – годовая задача: Акцентировать работу педагогов по вопросам художественно – эстетического развития детей, средствами изобразительного искусства.

Для решения задачи были проведены следующие мероприятия:

Смотр – конкурс « Уголок изобразительной деятельности» Консультация: «Требования к уголку ИЗО деятельности в соответствии с ФГОС ДОО
Консультация: «Традиционные техники рисования в ДООУ»
Тематический контроль: « Организация образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию (раздел «Рисование»)»
Консультация: «Методика проведения ИЗО деятельности в разных возрастных группах детского сада»
Мастер – класс «Традиционное рисование в ДООУ» «Такие разные деревья»
Педагогический совет Тема: «Особенности организации изобразительной деятельности в ДООУ» Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительная деятельность в детском саду. Содержание и методика проведения занятий. 2. Изобразительная деятельность в повседневной жизни дошкольника. 3. Планирование изобразительной деятельности. 4. Аукцион педагогического мастерства: Подготовка воспитателя к руководству изобразительной деятельности. 5. Развитие изобразительной деятельности детей в семье.
Работа с родителями:
Информационно - просветительская
«Изодеятельность ребенка в семье»
«Как организовать домашнее занятие по рисованию»
Выпуск буклета: «Рисуем без кисточки
Мастер - класс: «Кляксография», «Методика обучения дошкольников предметному рисованию»
Конкурсы детско - родительского творчества: «Природа родного края: такие разные деревья»

«Этот удивительный космос»	
Методическая неделя: «Интеллектуальный кванториум»	
1 - день	Интеллектуальный понедельник.
2 - день	Вторниконаучный день «Мир научных открытий»
3 - день	Приключенческая среда «Там, на неведомых дорожках». Лабиринты, ребусы, головоломки.
4 - день	Творческий четверг «Маленькие инженеры».
5 - день	Загадочная пятница Педагогический совет по теме: Педагогический турнир «Знай – кА 2022» Выставка познавательной литературы для детей «В книжном царстве, мудром государстве»

2 – годовая задача: Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх, активности в самостоятельной двигательной деятельности, средствами мини – туризма. Расширить и углубить работу педагогов по краеведению, средствами экскурсионных проектов и рекреационного туризма.

• **Решение 2 - годовой задачи прошло средствами мероприятий:**

Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх, активности в самостоятельной двигательной деятельности, средствами мини – туризма. Расширить и углубить работу педагогов по краеведению, средствами экскурсионных проектов и рекреационного туризма.

1	Консультация для педагогов: «Экотуризм - как средство эколого – оздоровительного воспитания дошкольников».
2	Консультация «Цветотерапия – эффективное средство сохранения здоровья и работоспособности»
3	Консультация «Игровые технологии, как метод проведения занятий по ФИЗО»
4	Консультация «Влияние динамических пауз на здоровье дошкольников»
5	Мастер – класс: «Игровые технологии в формировании ЗОЖ»
6	Проектная деятельность ЗОЖ «Я здоровье берегу!»;
7	Педагогический совет. Тема: «Мини – туризм в ДОУ – ступенька к ведению здорового образа жизни».
	Выступления: «Туризм и экскурсии – как особый вид деятельности направленный на укрепление здоровья, выносливости, познания и общения у дошкольников» 1. Оздоровительные аспекты детского – мини туризма в ДОУ» 2. Творческие отчеты по реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок» 3. Мастер – класс «Туристическая полоса» - как форма активизации двигательной активности дошкольников» 4. Проект решения педагогического совета
8	Работа с родителями: информационно - просветительская
	«Влияние двигательной активности на закаливание детского организма» «Игровые технологии в формировании ЗОЖ»

	«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста средствами мини – туризма»
	Выпуск информационного листа: «Здоровый образ жизни – залог успешного воспитания ребенка»
	Совместные мероприятия:
	«День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», Квест – игра: «По следам здоровья»

Для решения 3 - годовой задачи: Продолжать создавать условия способствующие развитию логики – математических представлений у детей.

1	Тематический контроль: «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста»
2	Консультация: «От жизненных стереотипов к творческой личности»
3	Мастер класс для педагогов: «Психолого- педагогический потенциал сказок в развитии креативности дошкольников»
4	Педагогический час: «Волшебный сундучок» (дары Фрёбеля).
5	Проектная деятельность: Детские познавательно - исследовательские проекты.
6	Экспресс – опрос «Отношение педагогов к инновациям»
7	«Креативность – интегральный показатель качества дошкольного образования»
8	Мастер – класс «Интеллектуальное развитие дошкольников»
9	«Эйдетика для дошкольников, как путь развития логического мышления»
10	Анкетирование по теме: «Интеллектуальное развитие детей»
11	Педагогический совет Тема: «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»
	Выступления: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста» 3. «Основные аспекты развития креативного потенциала всех участников образовательных отношений» 2. «Факторы развития креативности» 3. Практическая часть. Педагогический турнир «Знай – кА 2022» 5. Проект решения педагогического совета.
12	Тема: «Интеллектуальный кванториум»

1 - день	Интеллектуальный понедельник.
2 - день	Вторниконаучный день «Мир научных открытий»
3 - день	Приключенческая среда «Там, на неведомых дорожках». Лабиринты, ребусы, головоломки.
4 - день	Творческий четверг «Маленькие инженеры».
5 - день	Загадочная пятница Педагогический совет по теме: Педагогический турнир «Знай – кА 2022» Выставка познавательной литературы для детей «В книжном царстве, мудром государстве»
	Работа с родителями:
	«Современные подходы логико – математического развития дошкольников»
	Мастер – класс: «Развитие логического мышления детей через логико – математические игры»
	Анкетирование по теме: «Интеллектуальное развитие детей»

1.4 Организация работы по инновационному педагогическому опыту.

В ДОО созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей рост педагогического мастерства.

Разработаны и приняты в новой версии на заседании педагогического комплекс программ: ООП ДО, Рабочая программа Воспитание, АООП ДО (ОВЗ с тяжелым нарушением речи), рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога – психолога, программы дополнительного образования.

Планирование воспитательного и образовательного процесса, осуществляется с интеграцией образовательных областей, по лексическим темам в комплексно-тематическом виде .

С целью трансляции педагогического опыта проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности во всех возрастных группах:

Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: ***трансляция опыта работы на уровне ДОУ.***

Художественно – эстетическое ИЗО «Путешествие кляксы»	март	Кузнецова С.Н.
Художественно – эстетическое ИЗО с элементами исследования «Тайны дождя»	апрель	Самохвалова Н.А.
ЗОЖ «На страже здоровья»	январь	Дьякова Е.О.
Познавательное развитие/ экология «Природа наш общий дом»	октябрь	Дьяченко Н.П.
Познавательное развитие «Путешествие в страну Знаний»	январь	Педагог – психолог Ли С.К.
Познавательное – оздоровительное «Волшебный сундучок»	декабрь	Гайчук Л.Н.
Познавательное развитие Квест – игра « В поисках колобка»	февраль	Чабанова М.В.

	Художественно – эстетическое «Приключения в музыкальной стране»	ноябрь	Музыкальный руководитель Титова Н.В.
	Физическое развитие «Цветок здоровья» ЗОЖ	Ноябрь	Физрук Густкашина В.А.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ велась конкурсная компания.

Педагоги, родители и воспитанники приняли участие:

№	Название конкурса	участники	награда
I Районные			
1	Зеленый огонек – 2023г. номинация «Лучшая агитбригада»	Кузнецова С.Н.	1 - место
2			
II Краевые (дистанционные)			
1	Зеленый огонек – 2023г. номинация «Лучшая агитбригада»	Кузнецова С.Н.	лауреаты
2			
III Всероссийские			
1			
IV Международный			
1			

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках:

№	Уровень и название мероприятия	Количество участников	результаты
	Районный: «Лучшая агитбригада»	12	2 – место
	Городская мини – олимпиада «Знай – ка 2023»	3	Диплом участников

Педагоги, родители и дети приняли участие в интернет акции «Марафон ПДД 26», в сеть интернет были выложены 10 роликов.

1.5 Методическое сопровождение.

1.5.1 Характеристика педагогического коллектива

В ДОУ работают 11 педагогов:

Наименование	Количество
Воспитатели	6
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель - логопед	1
Педагог - психолог	1

Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию:

Без категории	С.з.д.	первая	высшая
20%	50 %	10 %	20 %

Возраст

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет

		лет		
-	1	4	2	4

По уровню образования

Образование	Количество	%
Высшее	5	40
Среднее специальное	6	60

По стажу работы

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	1	1	2	-	1	4

1.5.2 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на обеспечение выполнения годовых задач ДООУ.

В 2022 – 2023 учебном году перед методической службой стояли следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- методическое обеспечение воспитательно – образовательной работы с детьми;
- подготовка и переподготовка кадров;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- создание необходимых условий для самообразования педагогов ДООУ.

В методической работе использовались следующие формы:

- Педагогический совет
- Семинар – практикум
- Мастер – класс
- Педагогический час
- Методические консультации
- Административное совещание

<i>Работа методического кабинета</i>			
№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Заведующий
4.	Обновление сайта	1 раз в неделю	Заведующий
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
7.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель

9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
11.	Участие в мероприятиях по плану РМК	По плану районного методкабинета	Заведующий
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ- технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель

Организацию и оперативное руководство методической работой осуществлял педагогический совет в соответствии с годовым планом. Были запланированы и проведены 5 педагогических советов: диспут, круглый стол, педагогический марафон, деловая игра, устный журнал.

Семинары:	
«Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ»	
«Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС ДО». Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. (ТНР)	
Педагогические часы:	
«Ведение и оформление документации воспитателя и узких специалистов» Ознакомление с положением конкурса «Документация педагога ДОУ»	
Педагогическая мастерская «Самообразование педагога - как фактор повышения профессиональной компетентности»	
«Технологии интеллектуального развития»	
Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования	
Обзор педагогической литературы: методического обеспечения к ООП ДО, рабочей программе Воспитание.	
Смотры – конкурсы для педагогов	
Смотр – конкурс «Документация педагога ДОУ»	
Смотр – конкурс «Уголок интеллектуального развития»	
Смотр – конкурс « Уголок изобразительной деятельности»	
Конкурс презентаций и видеороликов "Мой успешный проект»	

Для повышения профессионального мастерства, трансляции опыта работы на уровне ДОУ был организован «Информационный сундучок» в содержание которого входили - консультации, информации из опыта работы, рекомендации, памятки для педагогов такие как:

Педагогические чтения:	
«Думать по новому, работать творчески: конкурсное движение в работе педагога ДОУ» «Экотуризм - как средство экологического воспитания дошкольников».	
«Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона»	
«Традиционные техники рисования в ДОУ»	
«Методы профилактики конфликтов у дошкольников в игровой деятельности»	
«Цветотерапия – эффективное средство сохранения здоровья и работоспособности»	
«Обмани меня! Что делать с врунами»	

	«Речь – как портрет человека»
	«Формирование у дошкольников экологических начал»
	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
	«Игровые технологии, как метод проведения занятий по ФИЗО»
	«Влияние динамических пауз на здоровье дошкольников»

	Школа педагогического мастерства
	Мастер - классы
	«Интеллектуальное развитие дошкольников»
	«Эйдетика для дошкольников, как путь развития логического мышления»
	Игровые технологии: «Необычное в обычном»
	«Родословная в детском саду: история и образ семьи»
	«Традиционное рисование в ДОУ»
	«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»
	«Мандала настроения» «Создание комфортных условий для опытно – экспериментальной деятельности с дошкольниками»
	«А ну ка, воспитатель!» (составление загадок для детей)
	«Игровые технологии в формировании ЗОЖ»

Большое внимание было уделено проектной деятельности, педагогами ДОУ были запущены и реализованы такие проекты, как:

	Проектная деятельность:
	Познание «Волшебница вода»; ЗОЖ «Я здоровье берегу!»; Экология, труд. «Мы сажали огород»; Речевое «Эти прелестные краски»
	«Азбука дорожного движения» «Эколята – дошколята»
	«Моя родословная» ПДД «Дети и дорога»
	«Добрым быть здорово» «Мой внутренний мир»
	«Дикие животные леса» «Хлеб – всему голова» «Путешествие по сказкам К. Н. Чуковского»
	«Безопасность: ПДД»
	«Добрые сказки» «Цветные фантазии»
	«Неделя здоровья»
	«Дорога к осени» Познавательно – творческий «Аты – баты, мы солдаты»
	«Эколята – дошколята в пространстве ДОУ и родного города»

В течение года на педагогических часах изучались инструктивно – директивные документы по обеспечению дошкольного образования, проходили обзоры методической и практической литературы, повышался уровень педагогической компетентности по внедрению рекреационного туризма в воспитательно – образовательный и оздоровительный процесс ДОУ. Так же педагоги были ознакомлены с планом изучения и внедрения ФОП ДО в работу ДОУ.

Работа строилась как по традиционной схеме, так и с применением инновационных форм и методов активизации педагогов, в результате чего было предусмотрено участие каждого педагога в изучение материалов ФОП ДО.

Выводы и перспективы работы: Педагогический коллектив включился в инновационную деятельность по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо перестроить и обновить работу с учетом рекомендаций ФОП ДО.

1.6 Обновление предметно – развивающей, игровой среды за истекший учебный год, пополнение методического кабинета

В текущем учебном году коллектив продолжал вести работу по приведению в соответствии с требованием ФГОС ДО предметно-пространственной развивающей среды.

Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) Педагоги с помощью родителей стараются предать предметно-пространственной развивающей среде полифункциональность и трансформируемость. В группах обновились и дополнились центры «Познавательного развития» (уголки «Занимательной математики», уголок «Трудовой деятельности и профориентирования»), Центр «Изодеятельности». Все предметы доступны детям, что позволяет выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателям дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для обучения детей с задатками инженерного мышления и конструктивных способностей администрацией ДОУ были приобретен образовательный модуль **«Курс логики базовый (30 элементов конструктора - пять крупных кубиков пяти цветов (жёлтый, зелёный, синий, красный и белый) и пять треугольных призм этих же цветов.**

Каждый набор кубиков сопровождается комплектом, состоящим из четырёх красочно оформленных папок с карточками. В этих папках собрано 165 заданий трёх уровней сложности по темам: «Игры с кубиками», «Равновесие», «Домино и тримино», «Полимино», «3D-головоломки», «Игры с проекциями», «Цветное судoku»;

Оснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием, компьютером, DVD-проигрывателями, телевизорами, фотоаппаратами, мультимедийным проектором с экраном, интерактивной доской, свободным выходом в Интернет предоставляет педагогам широкие возможности для инновационной деятельности по организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Выводы и перспективы работы: Педагогический коллектив включился в инновационную деятельность по совершенствованию РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.7 Анализ коррекционной работы.

Анализируя организацию коррекционной логопедической работы в прошедшем учебном году, необходимо отметить следующее. С начала учебного года коррекционно-речевая работа была организована в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ (нарушениями речи). На начальном этапе работы проводилась экспресс – диагностика уровня речевого развития 50 старших дошкольников; по запросам родителей – 5 младших дошкольников. Для организации коррекционно - речевой работы 17 детей - логопатов были обследованы с использованием комплексного метода М.А.Поваляевой; методики обследования речи детей Г.В.Чиркиной; Н.В. Нищевой; методики психолого-логопедического изучения детей с нарушениями речи Г.А.Волковой. С учетом логопедических заключений и возраста дети были распределены на 2 подгруппы - с ОНР, все 16 детей получили заключение ТПМПК – дети с ОВЗ - ТНР (ОНР).

Логопедическая работа была организована на основе программ Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР», методических рекомендаций и программы Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической

группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», рабочей программы логопеда; адаптированных программ по работе с детьми с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа строилась на основе комплексного интегрированного подхода при гибком сочетании традиционных и нетрадиционных методов. Все это позволило достичь следующих результатов: из 16 детей / 12 с осложненным анамнезом/ выпущено 8 детей подготовительной группы. Из 8 детей, выпущенных в школу: 6 детей с высоким уровнем речевой готовности к школе, у 1 ребёнка - выше среднего; у 1 ребенка уровень речевой готовности к школе ниже среднего. С 9 – ю старшими дошкольниками с ТНР будут продолжены занятия в следующем учебном году.

Коррекционно- педагогическая деятельность предусматривала индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с утвержденным расписанием. В учебном году еженедельно вместе с музыкальным руководителем проводились занятия по логоритмике.

В ходе коррекционной работы проводилась активная работа с родительской общественностью: начальное и итоговое анкетирование; изучение анамнеза детей; индивидуальные занятия – консультации. Для родителей ведется и регулярно обновляется экраны звукопроизношения, тетради индивидуальных логопедических упражнений. В родительских уголках во всех возрастных группах оформлены странички логопеда с рубрикой «Ваши вопросы логопеду».

1.8 Анализ системы взаимодействия с родительской общественностью и социальными структурами.

1.8.1 Сведения о семьях воспитанников.

Критерии	Доля (%) от общего количества детей в ДОУ
Общее количество детей 134, из них проживающие в:	
Полной семье	114
Неполной семье	20
Многодетной семье	29
Проблемной семье	0

1.8.2 Взаимодействию детского сада и семьи

Актуальной остается задача по взаимодействию детского сада и семьи с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей через формирование системы: «детский сад – дети - родители», через активное вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнь ДОУ, осуществления дифференцированного подхода в работе с родителями.

В течение 2022 -2023 учебного года проводилась работа по взаимодействию ДОУ и семьи с использованием различных форм и методов работы:

1.	Общее родительское собрание «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка»	сентябрь
	Тематическое собрание «Книга воспитания»	
2.	Родительские собрания в группах. (См. Приложение к годовому плану №4)	сентябрь - май
3.	Итоговое общее родительское «Наши достижения и успехи»	май
	Педагогическое просвещение	
1.	«Роль русского фольклора в воспитании дошкольников»	ноябрь
2.	«Подготовка руки к письму»	сентябрь
3.	«Разговаривайте с ребенком, и он заговорит!»	январь

4	Семинар – практикум: «Играем пальчиками»	
5	«Современные подходы логико – математического развития дошкольников»	октябрь
6	«Влияние двигательной активности на закаливание детского организма»	декабрь
7	«Воспитание души ребенка»	декабрь
8	Единство требований всех взрослых в подходе к ребенку	февраль
9	«Игровые технологии в формировании ЗОЖ»	октябрь
10	«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста средствами мини – туризма»	март
	Мастер – классы:	
1	«Использование пальчиковых игр для развития речи детей»	
2	«Кляксография»	
3	Семинар – практикум: «Играем пальчиками»	
4	«Игровые методы взаимодействия с ребенком при подготовке к школе»	
5	«Развитие логического мышления детей через логико – математические игры»	
6	«Методика обучения дошкольников предметному рисованию»	
	Акции:	
	«Наши добрые дела» «Терроризму скажем – нет!»	сентябрь
	«Подарим сказку малышам» (день театра)	октябрь
	«Письмо маме» «Неделя доброты» «Корабль доброты» «Этот день Победы»	Ноябрь Декабрь Февраль Май
	«За безопасность дорожного движения – все вместе» «Подарим книги малышам»	март
	«Подарите книги детям»	март
	«Пристегните самое дорогое» «Как сохранить здоровье» «Люблю тебя мой край родной»	Январь октябрь
	Георгиевская ленточка «Моя семья – мое богатство»	май
	«Нам решать, чем дышать: подари чистый воздух детям» (изготовление баннера)	сентябрь
	«Птицы – наши друзья: поможем пернатым» «Спасем елочку»	декабрь
	Акция «Бросим умный взгляд на мусор»	
	«Наши пушистые друзья: остановите браконьеров»	январь
	«Берегиня: сохраним воду на Земле»	март
	«Сбережем планету Земля»	март
	«Берегите первоцветы»	Апрель
	«Детский сад – цветущий сад»	май
	«Нет – лесным пожарам!»	Май - август
	Анкетирование:	

1	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников Анкетирование выпускников Анкетирование родителей «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»	Сентябрь
2	Анкетирование по теме: «Интеллектуальное развитие детей»	ноябрь
3	Анкетирование «О работе детского сада»	апрель
Совместные мероприятия		
1.	Посещение МКУК «Новопавловской центральной библиотеки»	
2.	Посещение «Новопавловского историко – краеведческого музея»	
3.	Домашнее задание подготовка участников «Музыкально – литературной композиции «Моя родина Россия»	
4.	Духовно – нравственное воспитание. Литературный КВН «По тропинкам детских книжек»	
5.	«День доброты: Путешествие в страну детства»	
6.	В рамках дня родного языка и русского фольклора «Согласие да лад – в семье лад»	
Конкурсная программа		
	Конкурс совместного творчества (видеолекторий) «Этот город - самый лучший город на Земле!» «ПДД – в детском творчестве» Конкурс рисунков «Скажем терроризму: нет!»	сентябрь
	Флористическая выставка творческих работ «Осеннее вдохновение».	октябрь
	Конкурс творческих работ «Моя родина Россия»	ноябрь
	Конкурс творческих работ: «Мастерская Деда Мороза»-	декабрь
	Конкурс «Широкая масленица»	февраль
	Конкурс творческих работ «Этот удивительный космос»	апрель
	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Дай вторую жизнь предмету»	Апрель
	Конкурс творческих работ: «Этих дней не смолкает слава».	май
	Конкурс видеозарисовок в рамках проекта «Эколята – дошколята в пространстве ДОУ и города» » по теме: «Сохраним это чудо – родной Земли»	Сентябрь - октябрь
	«Лучший образовательный видеоматериал для дошкольников»	январь
Другие формы взаимодействия		
1.	Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д.	По плану педагогов
2.	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	Ежемесячно
3.	Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.	В течение года
4.	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ «День добрых дел»	В течение года
5.	Создание Банка интерактивных дидактических продуктов, виртуальных экскурсий и электронных образовательных ресурсов для воспитанников ДОУ	март
6.	Создание музейных экспозиций по темам: «Мой край хлеборобный», «Моя родина Россия», «История зимних и летних видов спорта», «Космическая вселенная», «Чудеса родного	В течение года

Педагоги постоянно находятся в поиске новых эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество с родителями вызывает желание и интерес жить жизнью детского сада, помогать, творить совместно.

В ДОУ создан родительский совет, совет отцов которые работают на свободных общественных инициативах и является одним из коллегиальных органов управления в ДОУ. Сотрудничество и партнерство ДОУ с родительским советом позволяет решать актуальные задачи в ДОУ.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе совместно с ДОУ.

Выводы и перспективы работы: 90% запланированных мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи, выполнены, не проведенные по объективным причинам мероприятия перенесены на летний период. Анализ работы показал что, у родителей повысился интерес к воспитательной и образовательной деятельности с детьми в детском саду. Участие родителей в жизни детей в ДОУ стало более активным. Жалоб и обоснованных обращений родителей нет. Анализ анкетирования « О удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ» показал, что 92% родителей удовлетворены работой ДОУ.

Необходимо продолжать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

1.9 Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДОУ.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2022 -2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

Материально технические условия.

№ п/п	Мероприятия
1	Проведено обучение персонала по программам ПБ.
2	Проведен ремонт детских игровых площадок (беседки, оборудование)
3	Проведена перезарядка огнетушителей
4	Проведена поверка (калибровка) средств измерений
5	Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения.
6	Проведена дезинсекция (1 раз в квартал), аккарицидная обработка от клещей (1 раз в год), исследование песка на санитарно-химические, паразитологические, микробиологические, радиологические показатели (1 раз в год)
7	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год)
8	Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки».

9	Проведен косметический ремонт: подвальных помещений коридоров (побелка, покраска) косметический ремонт всех групповых помещений, пищеблока.
10	Приобретены образовательные модули «Курс логики базовый»
11	Приобретены новые пособия и методическая литература для педагогов ДОУ, игрушки для всех возрастных групп
12	Приобретены лакокрасочные изделия для проведения ремонта в ДОУ, приобретены моющие и чистящие средства в неполном объеме

Общий вывод по первому разделу годового плана:

Вывод: Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Перспективы: в новом учебном году планируется продолжить работу по взаимодействию ДОУ с социальными партнерами, совершенствовать работу по социально – коммуникативному развитию, раздел «Ребенок в обществе», продолжать создавать условия для профилактики заболеваемости, продолжить активное взаимодействие с родительской общественностью в вопросах воспитания дошкольников, уделить особое внимание приобщению детей к искусству и изобразительности. Активизировать работу по финансовой грамотности.

С учетом всестороннего анализа проделанной работы наметили цели и задачи на следующий 2022 - 2023 учебный год.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2023 —2024 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Актуализировать работу ДОУ по формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к Родине, людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
3. Совершенствовать условия по вопросам здоровьесбережения, формирования основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).
4. Продолжать работу по формированию и совершенствованию компонентов художественно – эстетического развития детей, средствами детской деятельности аппликации и лепки.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ <u>Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.</u>
-----	--

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др. по ФОП ДО)	В течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Текущие инструктажи по ОТ и ТБ, -в зимний период; -летний период; -осенний период; -весенний период	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Председатель ППО
5.	Производственные собрания и инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья воспитанников» • «Подготовка территории ДОУ к зимнему(летнему) периоду» • «Правила внутреннего трудового распорядка» • «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ» • «Техника безопасности при проведении новогодних елок» • «Организация летней оздоровительной работы» 	В течение учебного года	Заведующий Председатель ППО
6.	Тарификация	сентябрь	Заведующий
7.	Изучение новых методик, технологий, программ для реализации ФОП ДО.	В течение учебного года	Старший воспитатель

2.2	Производственные совещания при заведующем		
	1. Анализ готовность групп к новому учебному году. 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников 3. Подготовка к отопительному сезону 4. Усиление мер по ОТ и ТБ на новый учебный год (проведение инструктажей)	Сентябрь	Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В. Медсестра Гражданкина А.А. Заведующий хозяйством Мирошникова З.Н.

	<p>1. О работе с родителями о недопущении задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми.</p> <p>2. О проведении субботников и выполнении графика работы по уборке территории ДОУ.</p> <p>3. Об усилении мер по обеспечению безопасности (антитеррор) всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Подготовка педагогов к аттестационному периоду.</p> <p>5. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную</p>	Октябрь	<p>Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В. Заведующий хозяйством Мирошникова З.Н.</p>
	<p>1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ.</p> <p>2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей)</p> <p>3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p>	Ноябрь	<p>Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В. Медсестра Гражданкина А.А. Завхоз Мирошникова З.Н.</p>
	<p>1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников</p> <p>2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на новый 2024 год.</p> <p>3. О разработке плана эвакуационных тренировок по антитеррору, ЧС и ПБ.</p>	Декабрь	<p>Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В.</p>
	<p>1. Об обеспечении безопасных условий пребывания детей в зимних условиях.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за прошедший год, анализ посещаемости.</p>	Январь	<p>Заведующий Старший воспитатель Медсестра Гражданкина А.А.</p>
	<p>1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате.</p> <p>2. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>3. О работе комиссии ППк ДОУ.</p>	Февраль	<p>Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В.</p>
	<p>1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p> <p>2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ</p> <p>3. Об организации трудовой деятельности детей на участке.</p>	Март	<p>Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В. Медсестра Гражданкина А.А. Завхоз Мирошникова З.Н.</p>

	1. Об организации самообследования 2. О готовности выпускников подготовительной группы к школе. 3. О работе комиссии ППк ДОУ, обсуждение списка обследованных детей для зачисления в группы ОВЗ (ТНР).	Апрель	Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В. Педагог – психолог Ли С.К.
	1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду 2. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 3. О переводе ДОУ на летний режим работы 4. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 5. О готовности к проведению текущего ремонта помещений. 6. Организация работ по благоустройству ДОУ	Май	Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В. Медсестра Гражданкина А.А. Завхоз Мирошникова З.Н.
	1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Организация питания в летний оздоровительный период. 4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 5. О ходе подготовки к новому учебному году. 6. Организация досуга детей. 7. Организация работы по профилактике ДДТП (месячник безопасности)	Июнь - июль	Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В. Медсестра Гражданкина А.А. Заведующий хозяйством Мирошникова З.Н.
	1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы ДОУ в учебном году: - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности	август	Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В. Медсестра Гражданкина А.А.

2.3	Административно-хозяйственная деятельность <i>Цель работы по реализации блока: укрепление материально-технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.</i>		
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОУ	Сентябрь	Заведующий

2.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, Заведующий хозяйством
3.	Контроль за организацией питания: -работа бракеражной комиссии; -выполнение натуральных норм; -соблюдение 10-дневного меню; -проверка закладки продуктов; -проверка выхода готовых блюд; -организация питания в группах; -ведение документации по питанию	В течение года	заведующий медсестра Комиссия по организации питания Администрация ДОУ педагога
4.	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Администрация ДОУ, педагога
5.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
6.	Анализ заболеваемости детей	Январь, май	Медсестра
7.	Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДОУ	В течении года по необходимости	Заведующий Заведующий хозяйством
8.	Заседания совета трудового коллектива	Сентябрь - Май	Председатель ППО
9.	Ремонтные работы в ДОУ в летний период.	Май - август	Заведующий Заведующий хозяйством
10.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	заведующий старший воспитатель Заведующий хозяйством воспитатели

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1 Качественный состав педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год								
№	ФИО, дата рождения	Должность	Пед. стаж на 01.09 2023 г	образование	Квалификационная категория	КПК	Срок подтверждения квалификации	Аттестация в 2023-2024 уч. г.
1	Клевцова Людмила Викторовна 24.03.1970г.	Старший воспитатель	29 лет	высшее	Высшая 19.04.2022г.	СКИПК РО 09.10.2020г.	19.04.2027г	
2	Гайчук Людмила	Воспитатель	31	Средне-	СЗД	СКИПК	15.04.	+

	Николаевна 10.03.1973г.		лет	специальное	15.04. 2019	РО 18.10. 2019г.	2024г	
3	Дьяченко Наталья Павловна 15.09.1987г.	Воспитатель	11 лет	Высшее	СЗД 28.02.22 г.	18.06. 2021г.	28.02. 2027г	
4	Дьякова Екатерина Олеговна 04.04.1989г.	воспитатель	6 лет	Средне-специальное	Без категории	03.07. 2020г.		
5	Кузнецова Светлана Николаевна 27.07.1968г.	Воспитатель	25 лет	Средне-специальное	СЗД 15.04. 2019	СКИПК РО 14.12. 2019г	15.04. 2024г	+
6	Густокашина Виктория Александровна 17.02. 1992г.	Инструктор физической культуры	2 года	Средне-профессиональное	Без категории			
7	Ли Светлана Кильховна 12.07.1965г.	Педагог - психолог	38 лет	Высшее	СЗД 30.08. 2021 г.	СКИПК РО 24.04. 2020 г.	30.08. .2026 гг	
8	Самохвалова Наталья Александровна 07.06.1983г.	воспитатель	16 лет	высшее	Первая 17.12. 2020г.	СКИПК РО 18.09. 2020г	2025г	
9	Титова Наталья Викторовна 09.05.1971г.	Музыкальный руководитель	29 лет	средне-специальное	Высшая 27.06. 2019г	05.10. 2018г	. 27.06. 2024г	+
10	Чабанова Марина Васильевна 03.01.1985г.	Воспитатель	18 лет	Средне-специальное	СЗД 29.05. 2019	27.03. 2021г.	29.05. 2024г	+

3.2	Повышение квалификации и профессиональных навыков.		
3.2.1	Аттестация		
1.	Нормативно- правовое обеспечение проведения аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
2	Знакомство с положением о порядке аттестации педагогических кадров.	сентябрь	Старший воспитатель
3	Ознакомление педагогов с графиком аттестации, планом работы по аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
4	Подача заявлений аттестующихся педагогов		
5	Методическое сопровождение в аттестационный период: • Помощь педагогам в оформлении накопленных методических наработок педагогов в портфолио;	Сентябрь – май	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для аттестующихся педагогов 		
6	<p>Работа с педагогическими кадрами в межаттестационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение перспектив в работе; • Изучение опыта; • Анализ документации; • Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта; • Анализ результатов диагностирования; • Распространение опыта работы в ДОУ, городе. 	В течение года	Старший воспитатель

3.2.2 Самообразование педагогов.				
№	ФИО педагога	Тема	Этап работы	Отчетное мероприятие
1.	Клевцова Л.В. старший воспитатель	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при реализации регионального компонента	Создание опыта	Разработка программы по краеведению
2.	Титова Н.В. музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у дошкольников»	Создание опыта	Мастер - класс
3.	Ли С.К. педагога - психолог	«Использование интерактивных технологий в коррекционно – развивающей работе педагога – психолога»	Теоретический	Консультация
4.	Гайчук Л.Н. воспитатель	«Детское экспериментирование – как вид познавательного развития детей»	Теоретический	Консультация
5.	Чабанова М.В. воспитатель	«Развитие речи дошкольного возраста»	Создание опыта	Практическая деятельность
6.	Кузнецова С.Н. воспитатель	«Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста»	Теоретический	Участие в проекте ДОУ
7.	Дьяченко Н.П. воспитатель	«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических знаний»	Создание опыта	Мастер - класс
8.	Самохвалова Н.А. воспитатель	«Игра как средство общения детей»	Создание опыта	Мастер - класс
9.	Дьякова Е.О. воспитатель	«Проектная деятельность в работе с дошкольниками по ПДД»	Теоретический	Консультация
10.	Густокашина В.А. Инструктор по физической культуре	Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям ЗОЖ посредством спортивных игр и упражнений.	Теоретический	Консультация

11	Стрекалова Е.В.		
3.3	<i>Педагогические советы</i>		
№	<u>Цель работы по реализации блока:</u> утверждение объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта		
	Подготовка и проведение педагогических советов		
	Подготовка к педсовету №1		
1	Подготовка пакета нормативных локальных актов по внедрению и организации работы ДОУ по ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
2.	Проведение диагностики готовности ДОУ к введению ФОП	Май - Июнь	Старший воспитатель
3.	Разработка ОП ДО на основе ФОП ДО	Май - июнь	Старший воспитатель
4.	Цикл педагогических часов: «Изучение и внедрение ФОП ДО в воспитательно – образовательный процесс ДОУ»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
5.	Изучение ОП ДО и разработка рабочих программ педагогами ДОУ	Июнь - август	Воспитатели, специалисты
6.	Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе в возрастных группах. Педагогический час: «Отчеты педагогов о работе в ЛОП»	август	Воспитатели, специалисты
7.	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной компании»	Июнь - август	заведующий Старший воспитатель
8.	Составление аналитической справки по работе ДОУ в ЛОП	август	Старший воспитатель
9.	Подготовка и оформление пакета документации педагогами ДОУ: перспективных планов работы с детьми, родителями, социумом; организации жизнедеятельности воспитанников.	Июнь - август	Воспитатели, узкие специалисты
10.	Подготовка учебного плана, проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год, плана работы по ПДД и пожарной безопасности (паспорт БДД), плана работы ППк ДОУ	Июнь - август	Старший воспитатель
11	Анализ рабочих программ воспитателей и узких специалистов, руководителей кружков дополнительного образования	август	заведующий Старший воспитатель
	Педагогический совет № 1. Установочный		
	Тема: «Внедрение ФОП ДО: новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ на 2023 – 2024 учебный год».		
	Форма проведения: устный журнал		
	Повестка: 5. Подведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период 2023. 6. Рассмотрение и утверждение ООП ДО (с приложениями) разработанной на основе ФОП ДО.	сентябрь	заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель

	<p>7. Рассмотрение и утверждение АООП ДО (планов работы с детьми ОБЗ (ТНР)</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов ДОУ.</p> <p>9. Утверждения годового плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>10. Утверждение пакета нормативно - организационных документов работы ДОУ на учебный 2023-2024 год: учебный план, учебный график, режим, расписание занятий, расписания кружков, режим двигательной активности.</p> <p>11. Утверждение пакета документов планов работы ДОУ: ПДД (паспорт БДД), ПБ, ЗОЖ, Безопасности.</p> <p>12. Рассмотрение и утверждение планов работы комиссий по ПШк и аттестации педагогических работников ДОУ (графика аттестации).</p> <p>13. Утверждение пакета документов организации и содержания работы кружков: «Юный конструктор», «Звонница», «Маленький экономист» (планы, списочный состав, режим работы).</p> <p>14. Принятие пакета решений педагогического совета.</p>		<p>Клевцова Л.В. педагоги</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты</p>
<p>Подготовка к педсовету № 2 «Социально – коммуникативное направление развития ребенка «Сфера социальных отношений: ребенок в обществе»</p>			
1	Информационный обзор содержания долгосрочного этнографического проекта «Туристические маршруты по этнографической карте России»		Старший воспитатель
2	Консультация «Ознакомление дошкольников с народами России: алгоритм составления туристического маршрута по этнографической карте России»		Старший воспитатель
3	Практическая работа педагогов по составлению туристических маршрутов к проекту «Туристические маршруты по этнографической карте России»		Педагоги ДОУ
4	Тематический контроль: «Эффективность работы педагогов ДОУ по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»		Старший воспитатель
5	Смотр - конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка дидактической игры по гражданско – патриотического воспитанию»	ноябрь	Старший воспитатель
6	Реализация проекта в старшей группе «Ромашка» социально – коммуникативной направленности «Не мешайте мне трудиться»		Чабанова М.В.
7	Открытый показ образовательной деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию «Народы России»		Кузнецова С.Н.
	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Социально – коммуникативное направление развития ребенка: Ребенок в обществе» Форма: круглый стол</p>	ноябрь	<p>заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В.</p>

	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка тематического контроля «Социальное развитие детей дошкольного возраста» 2. Подведение итогов конкурса «Лучший педагог по созданию условий для социального развития дошкольников» 3. «Модель работы педагогов ДОУ по направлению социально – коммуникативное развитие детей: ребенок в обществе» 4. «Сфера социальных отношений дошкольника: ее составляющие» 5. «Формирование основ гражданственности и патриотизма на современном этапе в рамках ФОП ДО» 6. Трудовое воспитание: составляющие по ФОП ДО» 7. Проект решения педагогического совета 		<p>заведующий Стерхова Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Клевцова Л.В. Педагог – психолог Ли С.К.</p> <p>Кузнецова С.Н. Чабанова М.В.</p>
	Подготовка к педсовету №3		
1	Консультация ФОП ДО: содержание и инструментарий формирования у дошкольников понятий «Жизнь», «Здоровье»	декабрь	Старший воспитатель Клевцова Л.В.
2	Создание видеоконтента «Здоровые советы от детей»	декабрь	Воспитатели групп
3	«Оздоровительно - развивающие игры для дошкольников»	декабрь	Густокашина В.А.
4	Открытый просмотр «Я, ты, он, она – мы здоровая страна»	январь	Густокашина В.А.
5	Консультация для родителей: «Играем вместе с ребенком на прогулке: виды спортивных игр для дошкольников»	декабрь	Густокашина В.А.
	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста ценностей «Здоровье» и «Жизнь»</p> <p>Форма: педагогическая мастерская</p> <p>Цель: совершенствовать условия по вопросам здоровьесбережения, формирования основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).</p>	январь	заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В.
	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание образовательной деятельности в разделе «Физическая культура» в разделе ФОП ДО. 2. Оздоровительное направление воспитания: ценности «Жизнь» и «Здоровье» 3. Спортивные упражнения: методика обучения. 4. Презентация проекта «Детский сад и спорт» 5. Правильная организация питания детей -залог сохранения их здоровья. 6. Проект решения педагогического совета 		<p>Старший воспитатель Клевцова Л.В. Самохвалова Н.А.</p> <p>Гайчук Л.Н. Густокашина В.А</p> <p>Медсестра</p>

	Подготовка к педсовету № 4		
1	Тематический контроль: «Организация работы по художественно – эстетическому развитию: лепка, аппликация».		заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В.
2.	Открытый просмотр Художественно – эстетическая направленность: аппликация «Русская матрешка»		Самохвалова Н.А.
3.	Проект художественно – эстетическая направленность: аппликация «Русская матрешка»		Самохвалова Н.А.
4.	Мастер – класс: аппликация «Веселые шнурочки»		Дьякова Е.О
5.	Консультация для педагогов «Лепка – как вид прикладного искусства»		Дьяченко Н.П.
	Педагогический совет №4 Тема: «Особенности организации изобразительной деятельности: от традиций к современности ФОР ДО» Форма: педагогический пробег Цель: Продолжать работу по формированию и совершенствованию компонентов художественно – эстетического развития детей, средствами детской деятельности аппликации и лепки.	март	
	Повестка: 1. Изобразительная деятельность: аппликация и лепка, как часть системы воспитательно – образовательного процесса в свете ФОР ДО» 2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно – образовательного процесса художественно – эстетическому развитию: лепка, аппликация» 3. Планирование изобразительной деятельности: лепка, аппликация. 4. Изобразительная деятельность в режимные моменты. 5. Рубрика «Мастерим вместе» организация работы с семьей. 6. Проект решения педагогического совета		Старший воспитатель Клевцова Л.В. заведующий Стерхова Е.В. Самохвалова Н.А. Гайчук Л.Н. Дьякова Е.О.
	Подготовка к педсовету №5		
1	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	апрель	Стерхова Е.В. Клевцова Л.В.
2	Анкетирование родителей «О работе детского сада – Ваше мнение».	апрель	воспитатели групп
3	Составление плана на летний оздоровительный период.	май	Старший воспитатель

			Клевцова Л.В. Медсестра Гражданкина А.А.
4	Подготовка отчетов и анализа работы.		заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В. Воспитатели, специалисты
	Педагогический совет №5 Тема: Выполнение задач учебного года. Форма: устный журнал	май	заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В.
	1.О выполнении годовых задач учебного года. 2.Отчёт специалистов о проделанной работе за год. 3. Анализ заболеваемости и физкультурно – оздоровительной работы. 4. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2023 -2024 учебный год. 5. Утверждение годовых задач работы на 2024 – 2025 учебный год. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2024 г.		Клевцова Л.В. специалисты медсестра воспитатели групп Клевцова Л.В. воспитатели
3.3.1	<i>Методические недели</i> <i>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, трансляция опыта работы.</i>		
	Тема: «Этнография для дошкольников» 3. Цель: Актуализировать работу ДОУ по формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к Родине, людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию	ноябрь	Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В.
1 - день	«Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре народов России» Реализация проекта «Туристические маршруты по этнографической карте России»: условия, средства, формы и методы. Ставропольский край, северный Кавказ – Дагестан.		Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель
2 - день	Туристический маршрут Карелы. Коми. Марий Эл. – север		
3 - день	Сибирь, Туристический маршрут Тундра: эскимосы, чукчи,		
4 - день	Туристический маршрут - Сибирь, Дальний восток		

5 - день	Вопрос на педагогическом совете: «Формирование основ гражданственности и патриотизма на современном этапе в рамках ФОП»		Заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель
3.3.2	№ 2 Тема: «По тропикам изобразительной деятельности: лепка, аппликация»	март	заведующий Стерхова Е.В. Ст. воспитатель Клевцова Л.В.
1 - день	Консультация для педагогов «Виды и методика обучения аппликации и лепки в ДОУ».		Клевцова Л.В.
2 - день	Педагогическая эстафета «Задачи, содержание, формы и методы образовательной деятельности с детьми раздел аппликация: внедряем ФОП ДО» младший и средний возраст		Воспитатели групп
3- день	Педагогическая эстафета «Задачи, содержание, формы и методы образовательной деятельности с детьми раздел лепка, аппликация: внедряем ФОП ДО» старший дошкольный возраст.		Воспитатели групп
4- день	«Гончарная мастерская» - продуктивная деятельность педагогов раздел лепка.		Воспитатели групп
5 - день	Педагогический совет «Особенности организации изобразительной деятельности: от традиций к современности ФОП ДО»		заведующий Стерхова Е.В. Ст. воспитатель Клевцова Л.В.
	Тематическая неделя «Экономика и финансовая грамотность в ДОУ»		Воспитатели старшего дошкольного возраста Педагог – психолог Ли С.К.
	Тематическая неделя «Академия дорожных наук»		Воспитатели групп ответственный по ПДД
4	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ		
4.1	Педагогические чтения: «Обучая - учусь» Сенека Старший Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание методической помощи.		
	Педагогический час: Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования ФОП ДО	В течение года по мере выхода	Заведующий педагоги
	Цикл педагогических часов платформе Всероссийского учебно – методического портала «ПЕДСОВЕТ»		
	Педагогический час: Обзор педагогической литературы: методического обеспечения к ООП ДО по рекомендации разработчиков ФОП ДО.	1 раз в квартал	Старший воспитатель

	Самообразование педагога. Проблемы. Решения.		Старший воспитатель
	Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности		
	Учебные методические комплекты по ФОП ДО, в работе педагогов»		Старший воспитатель
	Консультация «Ознакомление дошкольников с народами России: алгоритм составления туристического маршрута по этнографической карте России»		Старший воспитатель
	Консультация: Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативная части.		Старший воспитатель
	Карта анализа. Как выявлять запросы дошкольников для формирования РППС		Старший воспитатель
	Самообразование педагога. Проблемы. Решения.		Старший воспитатель
	Консультация для педагогов «Лепка – как вид прикладного искусства»		Дьяченко Н.П.
	«Эмоциональная окраска речи. Текст или подтекст?»		Кузнецова С.Н.
	«Современные технологии в освоении речевого этикета старшими дошкольниками»		Дьякова Е.О.
			Стрекалова Е.А.
	«Как обеспечить порядок, не говоря детям «нет»?»		Ли С.К.
	«Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»		Ли С.К.
	«Фоновая музыка в жизни детского сада».		Титова Н.В.
	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»		Титова Н.В.
	«Оздоровительно - развивающие игры для дошкольников»	январь	Густокашина В.А.
	«Спортивные игры на площадках ДОУ»	апрель	Густокашина В.А.
	«Влияние загадок на речевое развитие детей»		Стрекалова Е.В.
	«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»		Учитель - логопед
	«Фонематический слух – основа правильной речи»		Стрекалова Е.В.
	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»		Стрекалова Е.В.
	«ИКТ-компетентность педагога»		
	Личная страница педагога в социальных сетях: цель, приватность, общие правила поведения		Старший воспитатель
	Организация виртуального участия ребенка в жизни детского сада		Старший воспитатель
4.2	Семинары		
	«Метеоплощадка как объект исследовательской деятельности» Поисково – исследовательская деятельность «Кладоискатели»	октябрь	Старший воспитатель. Воспитатель - Гайчук Л.Н,

	Приобщение детей к искусству: архитектура, скульптура малой формы, народная игрушка, театр, произведения композиторов.	февраль	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
4.3	Открытые просмотры <u>Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.</u>		
	Художественно – эстетическая направленность: аппликация «Русская матрешка»	март	Самохвалова Н.А.
	«Необыкновенное путешествие по музыкальным страничкам»	январь	Музыкальный руководитель
		апрель	Дьяченко Н.П.
	Поисково – исследовательская деятельность «Кладоискатели»		Гайчук Л.Н,
	Гражданско – патриотическое направление «Какие народы живут в России»	ноябрь	Кузнецова С.Н.
	Трудовая деятельность «Не мешайте мне трудиться»		Чабанова М.В.
	«Я, ты, он, она – мы здоровая страна»		Густокашина В.А.
	Финансовая грамотность «Путешествие в финансику»		Ли С.К.
	«Королевство этикета»	январь	Дьякова Е.О.
	Обучение грамоте	декабрь	Стрекалова Е.В.
4.4	Проектная деятельность Цель: формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы у дошкольников, развитие свободной творческой личности ребёнка.		
	Проект ДОУ «Туристические маршруты по этнографической карте России»	Долгосрочный сентябрь - март	Старший воспитатель
	Проект ДОУ по ПДД «Нулевой километр безопасности»	Долгосрочный 1 год	Ответственный по ПДД
	Проект социально – коммуникативной направленности «Не мешайте мне трудиться»		Чабанова М.В.
			Гайчук Л.Н.
	Трудовая деятельность «Землю солнце красит, а человека – труд»		Кузнецова С.Н.
	«Путешествие в страну Экономика»		Кузнецова С.Н.
	Социально – коммуникативное направление «Красивая матрешка»		Самохвалова Н.А.
	«Волшебница зима»		Самохвалова Н.А.
	Ребенок в обществе «Этикет с малых лет»		Дьякова Е.О.
	Познавательный-исследовательский «Малыши исследователи»		Дьяченко Н.П.
	Физкультурно – оздоровительный «Детский сад и спорт»		Густокашина

			В.А.
	«Русская осень» «Песни Победы»		Титова Н.А.
	Радуга эмоций» «Сказка в гости к нам пришла»		Ли С.К.
	«Маленькие помощники» «Наш организм» «Дружба начинается с улыбки» «Нам интересно все знать»		Гайчук Л.Н,
4.5	<i>Школа педагогического мастерства</i> <i>«Делимся опытом»</i>		
	<i>Мастер - классы</i>		
	«Опыты и эксперименты с природным материалом»		Гайчук Л.Н.
	«Применение постеров – консультаций для работы с родителями дошкольников»		Кузнецова С.Н.
	Аппликация «Веселые шнурки»		Дьякова Е.О.
	«Волшебный песок»		Ли С.К.
4.6	<i>Смотры - конкурсы</i>		
	Смотр – конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры по гражданско – патриотического воспитанию»	ноябрь	заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В.
	Смотр – конкурс «Творческая мастерская по ИЗО: лепка, аппликация»	март	заведующий Стерхова Е.В. Ст. воспитатель Клевцова Л.В.
	Конкурс проектов «Зелёный огонёк» Цель: активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, формированию у них культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.	апрель	заведующий Стерхова Е.В. Старший воспитатель Клевцова Л.В.
4.7	<i>Методическое сопровождение деятельности педагогических работников</i>		
	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Старший воспитатель
	Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	Старший воспитатель
	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель

	Диагностика профессиональной компетентности		
	Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Октябрь	Старший воспитатель
	Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	ноябрь	Старший воспитатель
5	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками		Старший воспитатель
	Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности		Старший воспитатель
	Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания		Старший воспитатель
	Календарно – тематический план воспитательных событий: ССЫЛКА		
6	ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
	Антропометрические измерения детей, анализ уровня физического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Воспитатели, медицинская сестра
	Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
	Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по ф/к
	Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
	Вакцинация воспитанников	Согласно национальному календарю прививок	Медсестра
	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом и т.д.	Ежедневно	Медсестра
	Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели, Медсестра

	Составления плана оздоровительных мероприятий и развлечений на учебный год	Август	Старший воспитатель,	
7	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
	Диагностический блок: Выявление детей с особыми образовательными потребностями, их обследование в условиях ППк, ТПМПк. Динамическое наблюдение в течение года за детьми, имеющими особые образовательные потребности, промежуточная диагностика специалистами ДОО в рамках ППк, ТПМПк Мониторинг индивидуального развития детей (стартовый, итоговый) Оценка психофизического развития и возможностей детей-инвалидов(стартовая, промежуточная, итоговая)	В течение года	Педагоги и специалисты	
	Коррекционно-развивающая работа: По развитию различных сторон речи; По формированию и развитию коммуникативной и познавательной сферы, произвольности психических процессов, психологической базы речи; По сопровождению вновь прибывших детей, проходящих адаптационный период; По коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы, формированию социальной компетентности детей; По развитию темпо-ритмической стороны речи, музыкально-ритмических движений; По развитию сенсомоторных функций, осязания, зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки; По сопровождению воспитанников ДОО и детей, не посещающих ДОО с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Педагоги и специалисты	
	Социально-педагогическое сопровождение: Детей из семей группы риска; Вновь прибывших детей; Детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов; детей, имеющих трудности в коммуникации	В течение года	Педагоги и специалисты	
8	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			
	<u>Цель работы по реализации блока:</u> оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.			
	<i>Диагностико-аналитическое направление</i>			
№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации
6.1	Социальный опрос родителей вновь поступивших воспитанников		Воспитатели младших групп	Справка по итогам адаптационного периода
	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях		Воспитатели групп старшего	Справка по итогам опроса

	и других учебных заведениях дополнительного образования		дошкольного возраста	
	Анкетирование выпускников		Воспитатель подготовительной группы	Аналитическая справка
	Анкетирование родителей группы раннего дошкольного возраста «Ваши ожидания от детского сада?»		Дьяченко Н.П.	Аналитическая справка
	Социологические срезы по вопросам здоровьесбережения и ПДД		Воспитатели возрастных групп	Справка по итогам среза
	Анкетирование «Путь к здоровью ребенка начинается с семьи»		Воспитатели возрастных групп	Аналитическая справка
	Анкетирование «Познавательный интерес дошкольников к культуре других народов, проживающих на территории России»		Кузнецова С.Н.	Аналитическая справка
	Анкетирование «О работе детского сада»		Старший воспитатель	Аналитическая справка
6.2	Педагогическое просвещение родителей Цель: повышения педагогической культуры родителей.			
1.	Общее родительское собрание по вопросам внедрения ФОП ДО.	сентябрь	заведующий Стерхова Е.В. Ст. воспитатель Клевцова Л.В.	протокол
2	Тематическое «Воспитание юного музыканта»		Музыкальный руководитель	Конспект протокол
3.	Родительские собрания в группах. (См. Приложение к годовому плану №4)	сентябрь - май	Воспитатели групп	Конспект протокол
4.	Итоговое общее родительское «Наши достижения и успехи»	май	заведующий Старший воспитатель	протокол

Информационно – стендовая консультации

1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов материалами о внедрении ФОП ДО	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	
2.	«Семья и семейный климат»		Гайчук Л.Н.	Стендовая информация
3.	«Одна семья, но много традиций»		Чабанова М.В.	Стендовая информация
4	Природоохранная деятельность		Кузнецова С.Н.	Стендовая

	«Что бы не умножать мусор			информация
5	«С чего начинается Родина: азбука краеведения в семье» (формирование социальных представлений)		Чабанова М.В.	Стендовая информация
6	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании» трудовое воспитание		Самохвалова Н.А.	Стендовая информация
7	Особенности лепки с детьми 2-3 лет.		Дьяченко Н.П.	Стендовая информация
8	«Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка		Ли С.К. Педагог - психолог	Стендовая информация
9	Играем вместе с ребенком на прогулке: виды спортивных игр для дошкольников»		Густокашина В.А.	Стендовая информация
10	Правила хорошего поведения для детей – этикет для дошкольников		Дьякова Е.О.	Стендовая информация
11	"Театр дома" "Музыкальные инструменты в вашем доме"		Титова Н.В.	Буклет Рекомендации
12	«Когда следует обратиться за помощью к логопеду»		Стрекалова Е.В.	Стендовая информация
13	«Обогащаем словарь детей»			
14	«Играем пальчиками – развиваем речь»			буклет
Мастер – классы:				
1	«Дидактические игры – как средство развития детей»		Гайчук Л.Н.	Конспект фотоотчет
2	«Игротека «Хочу все знать» - профилактика дисграфии»		Кузнецова С.Н.	Конспект фотоотчет
3	«Рисование песком»		Ли С.К. педагог – психолог	
4.3 Акции				
	«Белый шарик: скажем терроризму – нет!»	сентябрь	Возрастные группы	фотоотчет
	Акция «Письмо солдату»		Старший дошкольный возраст	фотоотчет
	ПДД «Сохрани мое сердце»		Чабанова М.В.	буклет
	«Лестница любви»		Ли С.К.	фотоотчет
	Общероссийская акция «Новогодние окна»		Чабанова М.В.	фотоотчет
	Всероссийская интернет		Воспитатели	фотоотчет

	акции «79-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945		групп	
	Акция #ОКНА ПОБЕДЫ		Родители, дети	фотоотчет
	#Акция Георгиевская ленточка		Чабанова М.В.	фотоотчет
	Акция «Читают дети о Войне»		Дети старшего дошкольного возраста	видеоконтент
	«Окна Победы»		Чабанова М.В.	фотоотчет
Акции природоохранного движения «Эколята – дошколята»				
	«Берегите леса России»	сентябрь	Воспитатели старших групп	буклеты
	«Чистый город»		Старший воспитатель Воспитатели групп	Фотоотчеты
	«Птицы – наши друзья: поможем пернатым» «Спасем елочку»	декабрь	Самохвалова Н.А.	
	Акция «Вторая жизнь ненужным вещам		Кузнецова С.Н.	
	«Наши пушистые друзья: остановите браконьеров»	январь	Чабанова М.В.	
	«Берегиня: сохраним воду на Земле»	март	Гайчук Л.Н.	
	«Сбережем планету Земля»	март		
	«Берегите первоцветы»	Апрель	Дьякова Е.О.	
	«Детский сад – цветущий сад»	май	Старший воспитатель Воспитатели групп	
	«Нет – лесным пожарам!»	Май - август	Воспитатели групп	
4.5 Совместные мероприятия				
1.	Посещение МКУК «Новопавловской центральной библиотеки»	по плану сотрудничества	Старший воспитатель воспитатели	фотоотчет
2.	Посещение «Новопавловского историко – краеведческого музея»	по плану сотрудничества	Старший воспитатель Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	фотоотчет
3.	Подготовка литературного контента «Моя родина Россия»	ноябрь	Родители, дети	видеоролики
4.	Трудовой десант «Посади дерево»	октябрь	Родители, педагоги	фотоматериалы
5.	Образовательно – игровая программа «Наука маленького роста»	февраль	Старший воспитатель родители	Конспект фотоотчет
	«Спортивные игры «Папа, мама, я –	Январь,	Инструктор по	Конспект

	спортивная семья»	апрель	физической культуре	фотоотчет
Тематические выставки и музейные мини - экспозиции				
	Музейная мини – экспозиция «Две столицы России»	сентябрь	Родители, педагоги	фотоматериалы
	Музейная мини – экспозиция «Сельские профессии» ко дню сельского хозяйства	октябрь	Родители, педагоги	фотоматериалы
	Фотовыставка «Семейные игры под абажуром»	ноябрь	Родители, педагоги	фотоматериалы
	Музейная мини – экспозиция «Русские Богатыри»	Январь	Родители, педагоги	фотоматериалы
	Музейная мини – экспозиция «Великие ученые и изобретатели России»	февраль	Родители, педагоги	фотоматериалы
	Фотозарисовки «Зима в нашем городе»	февраль	Родители, педагоги	фотоматериалы
Участие в образовательных мероприятиях				
	Рубрика «Смотрим вместе» Мультфильмы: «Филипок»; «Как Новый год на свет появился»; «Мышонок крошка выходит на лед»; «Галчонок» Виртуальная экскурсия «Россия для всех, кто в ней живет»	По плану воспитательных событий	Родители, дети	
	Рубрика «Читаем вместе» цикл рассказов «Ученые и изобретатели России» Былины о Богатырях русских.	По плану воспитательных событий	Родители, дети	
4.6	Конкурсы совместного детско-родительского творчества			
	<u>Цель работы по реализации блока: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами</u>			
	«Чем богаты, тем и рады» творческие работы к дню города Новопавловска	октябрь	Родители, дети	выставка
	«Зимняя красота вокруг нас»	декабрь	Родители, дети	выставка
	Конкур макетов «Крепости земли русской» мастерим с папой.	февраль	Родители, дети	выставка
	Конкурс «Пластилиновые чудеса»		Родители, дети	
	«Этих дней не смолкает слава»	Апрель май	Родители, дети	выставка
Интерактивные конкурсы родительского творчества для детей				
	Конкурс видезарисовок в рамках проекта «Эколята – дошколята в пространстве ДОУ и города» » по теме: «Сохраним это чудо – родного города»	В течение года	родители	Видеоролики на сайте ДОУ
	«Лучший образовательный	январь	родители	Создание банка

	видеоматериал для дошкольников»			образовательных материалов

9. Организация работы по сотрудничеству.

Взаимодействие с социальными структурами			
№ п/п	Социальный партнер	Содержание деятельности	Результат деятельности
1	МБОУ СОШ №13 г. Новопавловска (по плану старшего воспитателя см. приложения)	Совместное проведение мероприятий (конкурсы, семинары и т.д.). Экскурсии, совместные праздники, взаимопосещения школьных уроков и занятий, выставок, отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада, родительские собрания, консультации специалистов школы и детского сада, знакомство будущих первоклассников с учителями.	Обмен опытом работы. Преимственность в образовании. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Адаптация детей детского сада к условиям школьной среды
2	ГИБДД	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
3	ВДПО «Пожарная часть»	Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, совместные тренировки по эвакуации.	Соблюдение правил пожарной безопасности.
4	Детская библиотека	Обзорные экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами, постоянно действующая библиотека для детей в детском саду.	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Обогащение познавательной сферы детей.

5	Городской краеведческий музей	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами.	Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей.
6	Казачья управа	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами. Кружок «Моя малая Родина»	Расширение кругозора детей при ознакомлении с историческим прошлым города, края.
7	Новопавловский храм Владимирской иконы Божьей матери	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами. Кружок «Звонница»	Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей.
8	Дом детского творчества Образцовый ансамбль «Станичники» Театральная студия.	Концерты, выступления, познавательно-развлекательные мероприятия. Расширение пространства ДОУ по дополнительному образованию, кружковая работа.	Формирование творческих способностей Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей.
9	Детская музыкальная школа	Знакомство с различными музыкальными произведениями. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства. Концерты воспитанников музыкальной школы.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
10	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
11	Детская поликлиника	Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими	Снижение числа пропусков детьми по болезни, контроль заболеваемости

		специалистами. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую.	детей.
12	ТПМПК	Углубленное обследование детей с ОВЗ специалистами ТПМПК. Определение индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ.	Адаптированные программы.

10. Контроль и оценка деятельности

10.1	Система внутреннего мониторинга		
	<u>Цель работы по реализации блока:</u> <i>совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.</i>		
№	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	оперативный		
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Завхоз, заведующий
	Проверка документации по группам.	1 раз в квартал	Заведующий
	Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Заведующий, Ответственный по ТО
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
	Анализ планов воспитательно-образовательной работы и текущей документации во всех возрастных группах	Ежемесячно	Заведующий, Старший воспитатель
	По плану внутреннего контроля	В течение года	Старший воспитатель
2	Предупредительный		
	Готовность к новому учебному году: - создание благоприятных условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития детей дошкольного возраста;	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель

	- соблюдение требований СанПин; - соблюдение техники безопасности; - наличие документации;		
3.	тематический		
	Тематический контроль: «Эффективность работы педагогов ДОУ по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель
	Тематический контроль : «Организация работы по художественно – эстетическому развитию: лепка, аппликация».	март	Заведующий, Старший воспитатель
	Подготовка макро – предметно пространственной среды на уличных площадках групп»	май	Заведующий, Старший воспитатель
4	фронтальный		
	«Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС с детьми подготовительной группы «Василек» План: Проведение занятий, планирование, наличие пособий для организации и проведения занятий (д/игры, наглядный материал), работа с родителями, предметно – развивающая среда.	Январь	Заведующий, Старший воспитатель
5	текущий		
	Адаптация детей к условиям детского сада. -Анализ работы воспитателей по адаптации детей.	Август - октябрь	Заведующий, Старший воспитатель Медсестра
	Анализ результатов мониторинга детского развития	Октябрь - Май	Старший воспитатель, воспитатели
10.2	План – график проверки документации воспитателей и специалистов		
	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	
	Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Ст. воспитатель Аналитическая справка
	Проведение мониторинга	Сентябрь Май	
	Календарное планирование воспитательно - образовательной работы с воспитанниками в группе	Ежемесячно	
	Протоколы родительских собраний	Октябрь Май	Ст. воспитатель протокол
	Организационно - методическая документация инструктора по физической культуре	Ноябрь	Ст. воспитатель Аналитическая справка
	Организационно - методическая документация учителя - логопеда	Февраль	
	Организационно - методическая документация педагога-психолога	Март	

	Организационно - методическая документация музыкального руководителя	Апрель	
	Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май	
10.3	Внутренняя система оценки качества образования		
	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Ст. воспитатель
	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Ст. воспитатель
	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, травматизма)	Раз в полугодие	Ст. воспитатель
	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Ст. воспитатель
	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь - декабрь	Заведующий
	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
10.4	Мониторинг инфраструктуры РППС		
	Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель
	Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Ст. воспитатель
	Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
	Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
	Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп