

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Березка»
города Новопавловска

Отчет о работе наставника с молодым специалистом.

Январь-май 2023г.

Наставник: Самохвалова Наталья Александровна

Наставляемый: Густокашина Виктория Александровна.

ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА:

Создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- Оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- Формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- Воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;
- Повышение профессиональной компетентности как инструктора по физической культуры в вопросах педагогики и психологии;
- Использование в работе начинающего педагога новых психолого-педагогических технологий.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Беседы;
- Методические консультации;
- Взаимопосещение занятий;
- Участие в разных мероприятиях ДООУ;
- Прохождение вебинаров, посещение семинаров.

РАБОТА СПЛАНИРОВАНА ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- Организационные вопросы;
- Планирование и организация методической работы;
- Работа с документацией;
- Работа по саморазвитию;

- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах сопровождения учебно-воспитательного процесса;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации занятий;
5. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта работы;

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, особенности проведения НОД с детьми дошкольного возраста, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ «ЦРР – детский сад № 3 «Березка»; изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и тематического планирования НОД для групп дошкольного возраста: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в ДОУ такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Была проведена консультация с мониторингом, изучение методик проведение и обследование воспитанников ДОУ.

Провела консультации по «Организации проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей детей». Оформление наглядной информации для родителей.

Проводили совместные дискуссии: «Трудная ситуация и ваш выход из нее».

В январе с Викторией Александровной составили и провели мероприятие для детей старшей группы «Василек» «Юные туристы идут в поход».

Даны рекомендации по изучению, обзор методической литературы на тему: «Методика проведения НОД по физической культуре с детьми дошкольного возраста».

Оказание практической помощи: совместная разработка конспекта спортивного развлечения с участием пап ко дню 23 февраля.

Составили список учебно-дидактического материала, разработали картотеку подвижных игр для всех возрастных групп детского сада.

В феврале посетила НОД с целью выявления профессиональных затруднений при применении здоровьесберегающих технологий и совместное определение путей их устранения.

В марте помогла подготовить консультацию «Дыхательная гимнастика» с детьми среднего возраста.

В апреле посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений при применении здоровьесберегающих технологий и совместное определение путей их устранения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для инструктора по физической культуре, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Таким образом:

Создана система работы, которая объединяет деятельность молодого педагога и наставника;

Педагог старается применять эффективные формы и методы работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;

Молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, она овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Рекомендации:

- Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летне-оздоровительный период с детьми;

- Подготовка индивидуального плана профессионального становления на следующий учебный год;
- Дальнейшее педагогическое самообразование;
- Активное участие в педагогических мероприятиях детского сада.

Над чем нам нужно ещё работать

- Углубить деятельность в формировании методов и приемов в работе с воспитанниками, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми ОВЗ;
- пополнить картотеками игр, игровыми пособиями, направленными на коррекцию детей с ОВЗ.
- Внедрить в работу с молодым педагогом умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с детьми.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь в формировании практических навыков, необходимых для его педагогической работы. Выработке у него умения применять теоретические знания в повседневной практической работе.

По работе с молодым специалистом можно сделать **вывод:**

Виктория Александровна уже неплохо владеет методикой ведения занятия; материалом; следит не только за ходом занятия, но и за порядком и дисциплиной, за характером взаимоотношения с детьми. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм и методов в работе с детьми.

Также в ходе посещения мною занятий выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и выполнения общих нормативов учебной деятельности.