

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка» - детский сад №3 «Березка» города Новопавловска**
МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Березка» г. Новопавловск
357300, РФ, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Ленинская, 117
berezka.3@yandex.ru, т. 4-21-26

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Березка» г. Новопавловска

Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Методология наставничества – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Программа наставничества позволит сформировать внутри образовательной организации, а также вне ее при участии молодых специалистов, представителей предприятий и организаций, сообщество педагогов, обучающихся и родителей – как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого. Создание такого сообщества станет возможным благодаря построению новых взаимообогащающих отношений с помощью технологии наставничества.

Нормативно-правовые акты

Федеральный уровень

- [Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 "Об утверждении методологии \(целевой модели\) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»](#)
- [Письмо Министерства просвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" \(вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии \(целевой модели\) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, -в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"\)](#)
- [Методические рекомендации по разработке и внедрению системы \(целевой модели\) наставничества педагогических работников в образовательных организациях \(2021 г.\)](#)

Региональный уровень

Приказ министерства от 03.03.2022 г. № 337-пр "О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края"
<https://stavminobr.ru/search/index.php?q=наставничество>

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
https://stavminobr.ru/activity/sub-301/1383/?sphrase_id=9422

Муниципальный уровень

Приказ ОО и МП АКГО СК от 29.09.2020г. № 332/1 «Об утверждении Положения «О наставничестве»

Уровень ДОУ

№		
	Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ДОУ	http://www.березка.кпрск.рф/?p=2195#more-2195

Положение о системе наставничества педагогических работников в ДОУ	http://www.березка.кпрск.рф/?cat=59
План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ДОУ	по запросу (документ ДОУ)
Программа наставничества образовательной организации	http://www.березка.кпрск.рф/wp-content/uploads/Программа-наставничества.pdf
Количество наставнических пар	2
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ДОУ	2
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации	100% (1 из 1)
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации	20%
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	0
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	0